

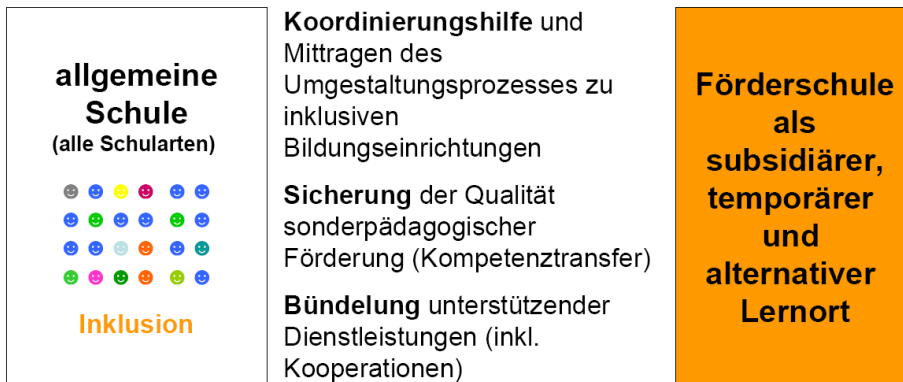
Inklusive Schule

Formen in Bayern und Ausblick

Art. 41 Abs. 4 BayEUG

„Die Erziehungsberechtigten melden ihr Kind unter Beachtung der schulartspezifischen Regelungen für Aufnahme und Schulwechsel (...) an der **Sprengelschule**, einer **Schule mit dem Schulprofil ‚Inklusion‘** oder an der **Förderschule** an. Die Aufnahme an der Förderschule setzt die Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens voraus.“

Inklusion als Herausforderung für die allgemeine Schule



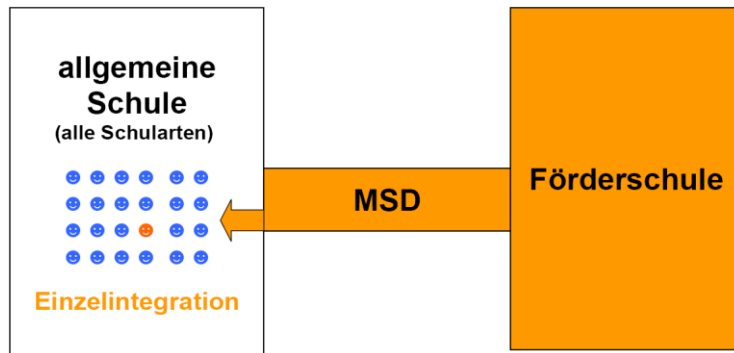
3

Formen der Inklusion in Bayern am Beispiel Oberpfalz – ein Überblick

- Einzelinklusion
- Partnerklassen
- Kooperationsklassen
- Schulen mit dem Schulprofil Inklusion
- Tandemklassen
- Förderschulen mit dem Schulprofil Inklusion
- Offene Klassen der Förderschule

26.03.2018

Einzelinklusion (MSD)



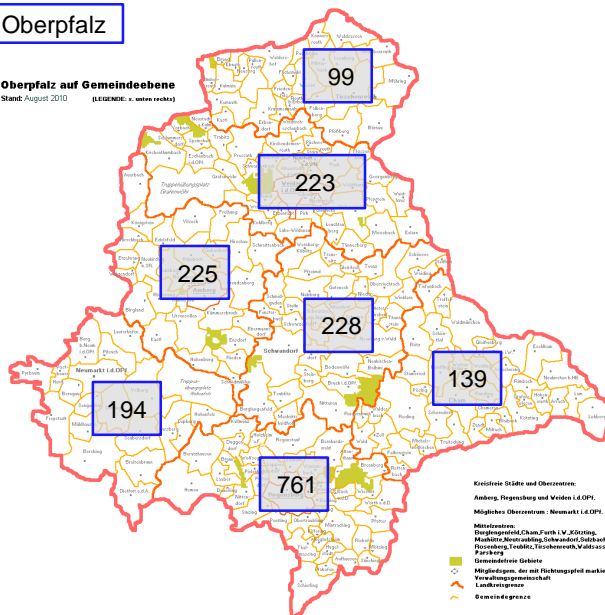
5

MSD in der Oberpfalz

1885
Stunden
Stand
01.10.17

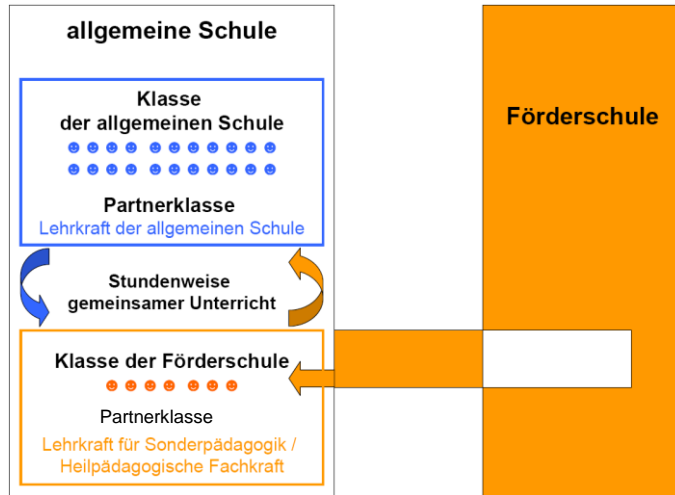
Oberpfalz auf Gemeindeebene

Stand: August 2010 (LEISNER, S. 108ff. rechts)



Kreisfreie Städte und Oberzentren:
Amberg, Regensburg und Weiden i.d.OPf.
Mittleres Oberzentrum: Neumarkt i.d.OPf.
Mittleres Zentrum:
Dingolfing, Kelheim, Passau i.V., Kitzbühel,
Marktredwitz, Neunkirchen, Schwandorf, Sulzbach,
Dachau, Tirschenreuth, Waldsassen
Pulding
Gemeindefreie Gebiete
Municipalities, der mit Rückmeldung markierten
Verwaltungsgemeinschaft
Landesgrenze
Gemeindegrenze

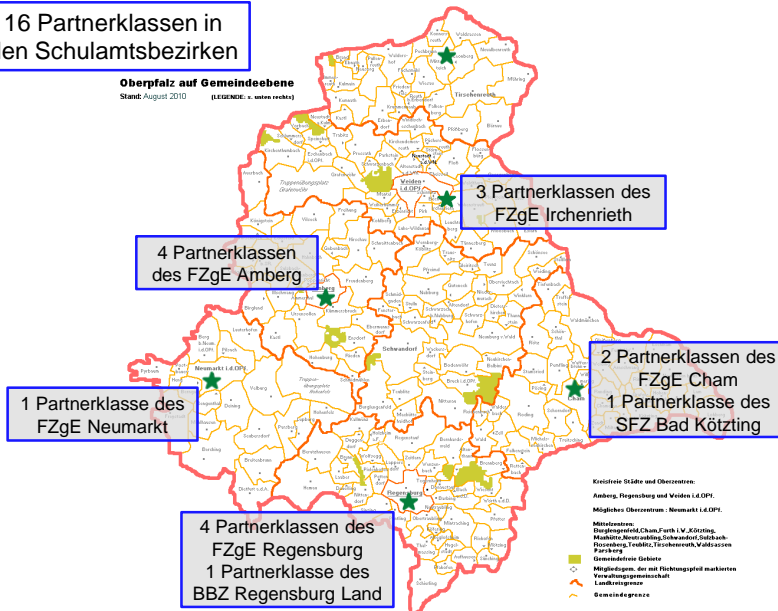
Partnerklassen



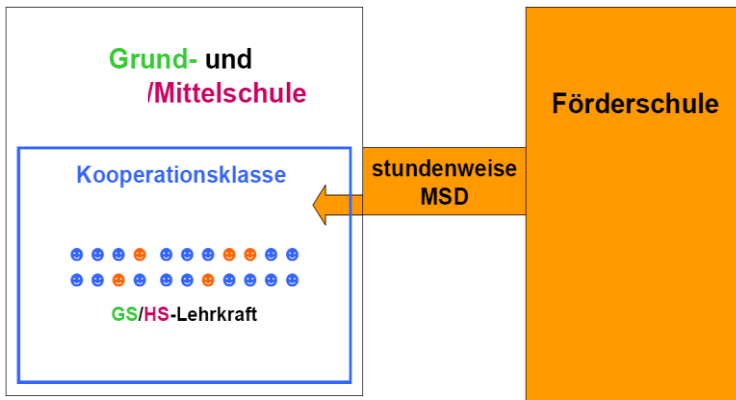
7

16 Partnerklassen in
den Schulamtsbezirken

Oberpfalz auf Gemeindeebene
Stand: August 2010 (© GEMNET: v. amels-recht)



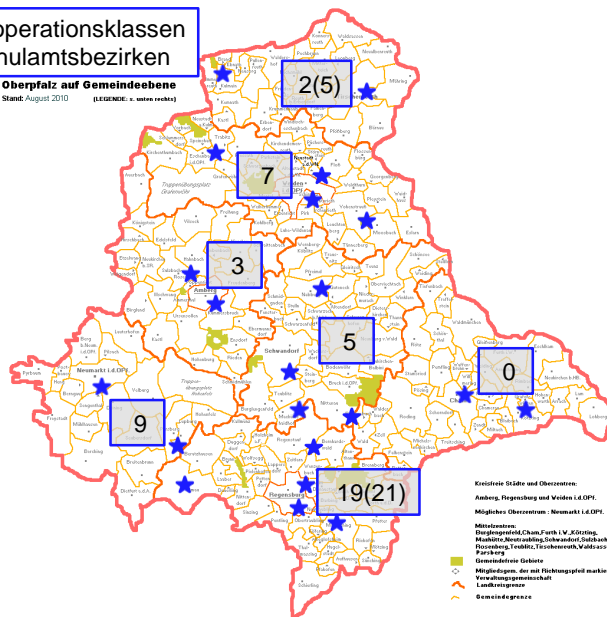
Kooperationsklassen



9

45 (48) Kooperationsklassen
in den Schulamtsbezirken

Oberpfalz auf Gemeindeebene
Stand: August 2010 (LEGENDE: s. unten rechts)



Die inklusive Schule

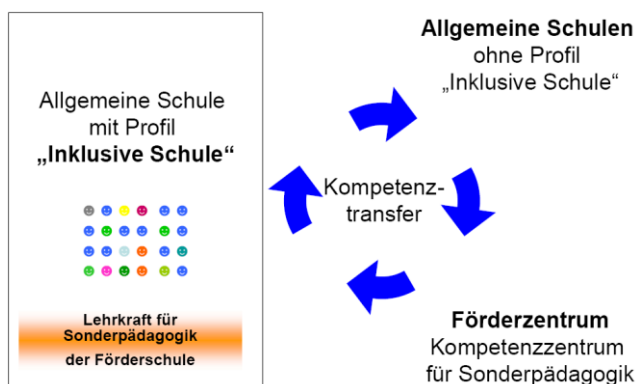
Schule mit dem Schulprofil Inklusion

... setzt **auf der Grundlage eines gemeinsamen Bildungs- und Erziehungskonzepts in Unterricht und Schulleben individuelle Förderung** im Rahmen des Art. 41 Abs. 1 und 5 für alle Schülerinnen und Schüler um.

...**richtet Unterrichtsformen** und Schulleben, sowie Lernen und Erziehung **auf die Vielfalt** der Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf **aus**. Den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf wird in besonderem Maße Rechnung getragen.

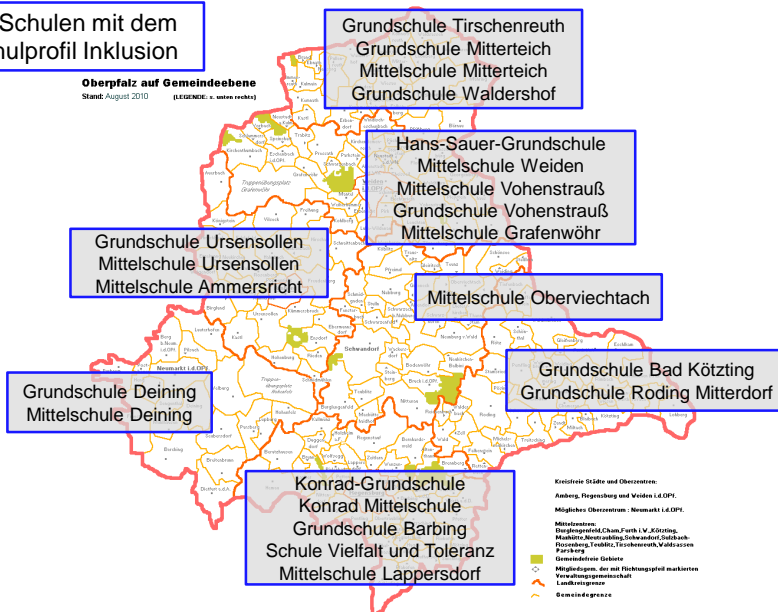
Die inklusive Schule

Schule mit dem Schulprofil Inklusion

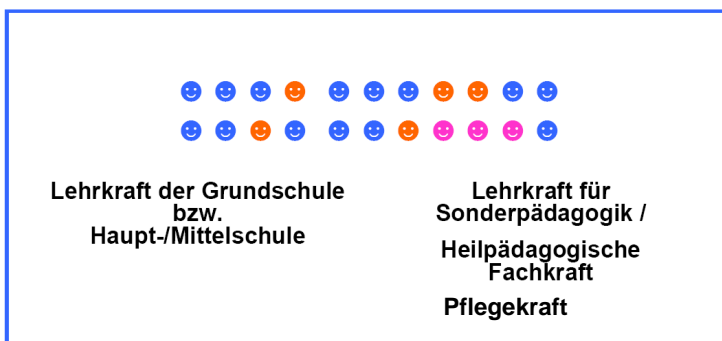


22 Schulen mit dem Schulprofil Inklusion

Oberpfalz auf Gemeindeebene
Stand: August 2010 (LEGENDE: S. 10/11/12/13/14)

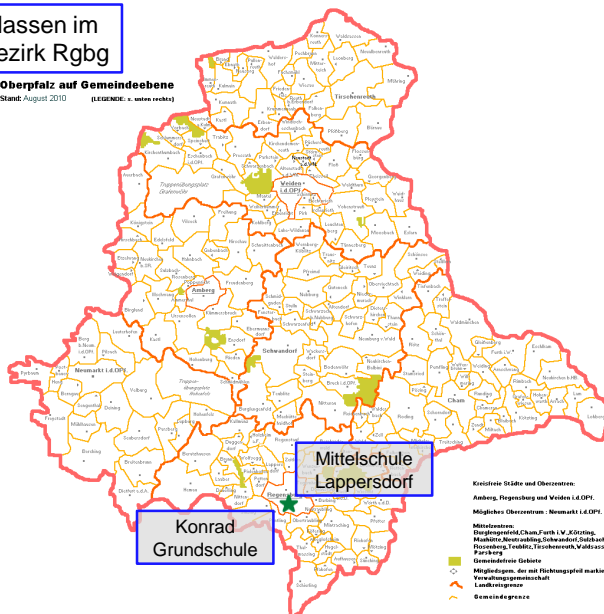


Tandemklassen an einer Schule mit dem Schulprofil Inklusion



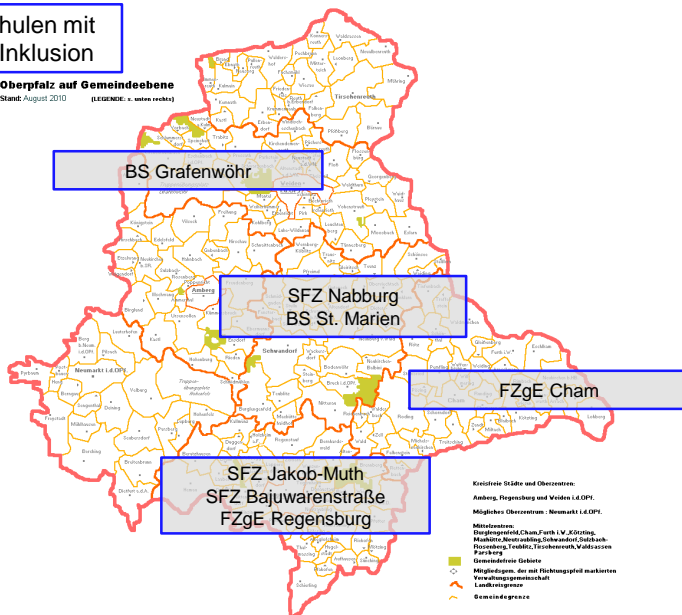
2 Tandemklassen im Schulamtsbezirk Rgbg

Oberpfalz auf Gemeindeebene
Stand: August 2010 (LEGENDE: s. unten rechts)



7 Förderschulen mit dem Profil Inklusion

Oberpfalz auf Gemeindeebene
Stand: August 2010 (LEGENDE: s. unten rechts)



Offene Klassen der Förderschule

Förderzentrum
Kompetenzzentrum für
Sonderpädagogik

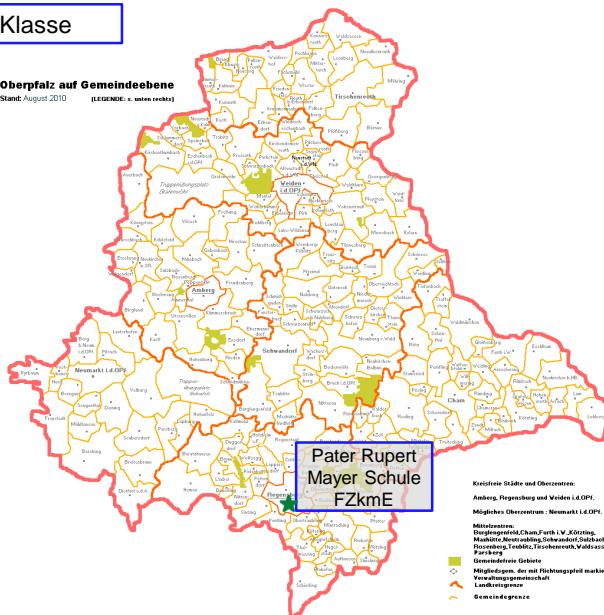
Offene Klasse



Anm.:
Bis zu 20% je Klasse können
Schüler ohne Förderbedarf
in der Klassenbildung
berücksichtigt werden

1 offene Klasse

Oberpfalz auf Gemeindeebene
Stand: August 2010 (GIS-DAT: o_oberpfalz)



Beratungsangebote

- Staatliche Schulberatungsstelle
- Unabhängige Beratungsstellen allen Schulämtern
- offene sonderpädagogische Beratungsstellen an den SFZ

26.03.2018

Was macht eine inklusive Schule aus? (Ergebnisse des wissenschaftlichen Beirates)

- Hohe Unterrichtsqualität
- Intensive Teamarbeit/ Kooperation
- Vielfältige Professionalität
- Gemeinsames Wertesystem
- Gute Rahmenbedingungen für Individualisierung und Kooperation
- Freiraum für eigenverantwortliche Entwicklung
- Kompetenzorientierte Basiscurricula für alle
- sonderpädagogische Unterstützung für alle
- Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

26.03.2018

Fortbildung im Bereich der Inklusion - Module

- Vom Förderdiagnostischen Bericht zum Förderplan
- Besondere Kinder erfordern besondere Maßnahmen
- Tipps im Umgang mit Schülern mit herausfordernden Verhaltensweisen
- MSD: Allgemeine Grundlagen
- Übergang Schule – Beruf in der Inklusiven Beschulung

26.03.2018

Ausblick – Weiterentwicklung Inklusiver Angebote in Bayern

- Weiterer Ausbau der Profilschulen Inklusion mit entsprechender Personalausstattung
- Weitere Öffnung der Förderschulen
- Anpassung der Schulbauverordnung

26.03.2018

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

26.03.2018